



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA.

## DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA ASIGNATURA:

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte				
<b>Subject:</b>	Sociology and Deontology in Physical Activity and Sport				
<b>Titulación:</b>	Grado en Ciencias del Deporte				
<b>Departamento:</b>	CC Sociales de la Act. Fís., del Deporte y el Ocio				
<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales		<b>Código:</b>	115000001	
<b>Itinerario/s:</b>	TODOS		<b>Carácter:</b>	BÁSICA	
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Semestre:</b>	Primero	<b>Lengua:</b>	Español
<b>Contextualización en el grado:</b>	La asignatura proporciona el análisis del marco social del fenómeno físico deportivo y el componente ético-deontológico de la profesión.				
<b>Relación con otras asignaturas del grado:</b>	Psicología de la AF; Historia y Política; Deporte y Valores Sociales; Género, AF y D.; Historia del Deporte contemporáneo; Modelos y Técnicas para la Promoción de Valores en la AF y el D.; AF y D. en poblaciones marginales; AF y D. en la Cooperación al Desarrollo; Acción Psicosocial, Comunitaria e Intercultural a través de la AF y el D.				
<b>Recomendaciones y observaciones:</b>					

## COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

<b>Competencias Generales:</b>
CG 14.- Usar las tecnologías de la información y de las telecomunicaciones. CG 16.- Desarrollar conciencia de respeto e igualdad entre géneros y poblaciones especiales.
<b>Competencias Específicas:</b>
CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida. CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.
<b>Resultados de aprendizaje:</b>
- Comprender la dimensión social del fenómeno físico-deportivo, superando una visión aislada del mismo. - Entender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. Que éste puede ser fuente de valores sociales y personales (educación, salud, integración, tolerancia, solidaridad, etc.); pero también de contravalores (ignorancia, enfermedad, violencia, intolerancia, exclusión, etc.). - Asumir las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que se manifiestan en el quehacer profesional de la Actividad Física y el Deporte. - Conocer las principales fuentes de información existentes en el ámbito de la Sociología y la Deontología en el ámbito de la AF y del Deporte .



## PROGRAMA DE CONTENIDOS:

<b>Unidades temáticas:</b>	
Tema 1:	Sociología.
Tema 2:	Sociología del Deporte.
Tema 3:	Ética y profesión. La deontología en la Educación Física y el Deporte.
Tema 4:	El papel del Deporte en las sociedades modernas.
Tema 5:	Deporte y medios de comunicación: una propuesta educativa. El cine como instrumento educativo.
Tema 6:	Deporte y estructura social. Hábitos deportivos de la población española (1975-2005).
Tema 7:	Deporte y estratificación social. El Deporte como medio de movilidad social.
Tema 8:	Deporte, globalización e Identidad.
Tema 9:	Deporte y conflicto (I): violencia.
Tema 10:	Deporte y conflicto (II): racismo y xenofobia.
Tema 11:	Deporte y conflicto (III): dopaje.
Tema 12:	Ética y Deporte.
Tema 13:	El papel de la EFy el D en la prevención de la violencia escolar.
Tema 14:	El papel de la EFy el D en la prevención de los trastornos de conducta alimentaria.
Tema 15:	El Deporte como medio de integración social y de prevención de la exclusión social.
Tema 16:	El papel de la EFy el D en la Cooperación al Desarrollo.
<b>Bibliografía Básica:</b>	
ELIAS, N. y DUNNING, E. (1992) Deporte y Ocio en el Proceso de la Civilización. México: Fondo de cultura Económica.	
ESTEBAN, F. (2004) Excelentes profesionales y comprometidos ciudadanos. Un cambio de mirada desde la Universidad. Bilbao: Desclée.	
GARCIA FERRANDO, M., PUIG, N. y LAGARDERA, F. (2009) Sociología del Deporte (3ª edic.), Madrid: Alianza.	

**Bibliografía Recomendada:**

- GARCIA FERRANDO, M. (1990) Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica. Madrid: Alianza.
- GREENDORFER, S. y HASBROOK, C. (1991) Learning Experiences in Sociology of Sport. Champaign, Illinois: Human Kinetics Books.
- GUTTMANN, A. (1978) From Ritual to Record. The Nature of Modern Sports. New York: Columbia University Press.
- GUTTMANN, AL. (1986) Sports Spectator. New York: Columbia University Press.
- JEU, B. (1988) Análisis del deporte. Barcelona: Bellaterra.
- LOY, J.W., McPHERSON, B.D.y KENYON, G. S. (1978). Sport and Social System, Addison-Wesley.
- LOY, J.W., KENYON, G. y McPHERSON (1981) Sport, Culture and Society. Philadelphia: Lea and Febiger.
- LÜSCHEN, G. y SAGE, G.H. (1981) Handbook of Social Science of Sport. Stipes Publishing Company.
- LÜSCHEN, G. y WEIS, K. (1979) Sociología del Deporte. Valladolid: Miñón.
- MAGNANE, G. (1966). Sociología del Deporte. Madrid: Península.
- MANDEL, R. D. (1986) Historia Cultural del Deporte. Barcelona: Bellaterra.
- MANGAN, J.A. y SMALL, R.B. (Ed.) (1986) Sport, Culture, Society (International, historical and sociological perspectives). London: E. & F. N. Spon.
- MARCELLUS LEONARD II (1980, 1984), A Sociological Perspective of Sport. Mineapolis: Burgess.
- McINTOSH, P.C. (1963) Sport in Society. London: Watts.
- MOSCOSO, D. J. y PUIG, N. (2006) Revista Internacional de Sociología, Vol. LXIV, Nº 44. Madrid: CSIC.
- MOSCOSO, D. y MOYANO, E. (2009) Deporte, salud y calidad de vida, Colección Estudios Sociales, nº 26. Barcelona: Obra Social Fundación La Caixa.
- PANKIN, R.M. (1982) Social approaches to Sport. Associated University Press.
- PARLEBAS, P. (1988) Elementos de Sociología del Deporte. Málaga: Junta de Andalucía.
- THOMAS, R., HAUMONT, A. y LEVET, J.L. (1988) Sociología del deporte. Barcelona: Bellaterra.

**Recursos:**

Para el desarrollo de la asignatura se precisa de:

- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas para poder trabajar en grupo.
- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.
- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.
- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.

**METODOLOGÍA:****Metodología docente:**

La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales, debates dirigidos, trabajos de reflexión, lecturas, comentarios de textos, y trabajos finales que podrán ser expuestos en clase.

<b>Horas presenciales</b>	<b>40 %</b>	<b>Horas no presenciales</b>	<b>60 %</b>
---------------------------	-------------	------------------------------	-------------



## EVALUACIÓN:

### Métodos Generales de Evaluación:

- Formativa (continua)/mixta: tendrá en cuenta el trabajo realizado durante el curso junto con el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.
- SUMATIVA (final) : Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará sólo a través de un examen final, pero de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.

### Sistema de Calificación:

La calificación de la asignatura (opción formativa o continua) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso (con la realización de las prácticas encomendadas y el trabajo final), y el examen o prueba de asimilación de contenidos (en los porcentajes que establezca la guía de aprendizaje de la asignatura). En todo caso, para aprobar la asignatura, será condición necesaria pero no suficiente, aprobar el examen final.

En la opción SUMATIVA para aprobar la asignatura deberá aprobarse el examen final.



## GUÍA DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA.

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
--------------------	--	----------------	-----	----------------	---------------------------------------

<b>COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b>	CE 25.- Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades democráticas.
--------------------------------	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE (RA nº)		INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)	TEMAS RELACIONADOS
1º	Comprender la dimensión social del fenómeno físico-deportivo, superando una visión aislada del mismo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona e interpreta el deporte en el marco social general.</li> <li>- Distingue las distintas funciones sociales del deporte.</li> <li>- Utiliza la información deportiva y para educar.</li> <li>- Interpreta correctamente la evolución de los hábitos deportivos.</li> <li>- Identifica los principales conflictos deportivos.</li> </ul>	Tema 1, Tema 2, Tema 4, Tema 5, Tema 6, Tema 7, Tema 8, Tema 9, Tema 10 y Tema 11
2º	Conocer las principales fuentes de información existentes en el ámbito de la Sociología y la Deontología de la AF y del Deporte .	- ENCUENTRA Y MANEJA LAS FUENTES DE INFORMACIÓN MÁS RELEVANTES EN EL ÁMBITO.	Tema 2.



<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>COMPETENCIA ESPECIFICA:</b>	CE 24.- Elaborar y comunicar, de manera crítica y fundamentada, argumentos y juicios sobre el valor de la actividad física y el deporte, y sobre sus posibilidades de contribuir al desarrollo y bienestar de las personas y de la sociedad, y al desarrollo sostenible, así como sobre su especial relación con la salud y la calidad de vida.				
<b>RESULTADO DE APRENDIZAJE</b>		<b>INDICADORES (Mínimos en Mayúsculas)</b>		<b>TEMAS RELACIONADOS</b>	
1º	Entender la naturaleza contradictoria y ambivalente del deporte. Que éste puede ser fuente de valores sociales y personales (educación, salud, integración, tolerancia, solidaridad, etc.); pero también de contravalores (ignorancia, enfermedad, violencia, intolerancia, exclusión, etc.).	- DISTINGUE LOS PRINCIPALES VALORES Y CONTRAVALORES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.		Tema 2	
2º	Asumir las responsabilidades éticas e implicaciones deontológicas que se derivan de esa naturaleza ambivalente del deporte y que se manifiestan en el quehacer profesional de la Actividad Física y el Deporte.	- ASUME LOS CÓDIGOS DEONTOLÓGICOS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. - Interpreta correctamente las principales corrientes éticas elaboradas sobre el deporte. - APLICA CORRECTAMENTE LOS PRINCIPIOS DEONTOLÓGICOS A CONFLICTOS CONCRETOS QUE PUEDAN APARECER EN EL CONTEXTO PROFESIONAL.		Tema 2, Tema 3, Tema 12, Tema 13, Tema 14 y Tema 15, Tema 16	

**DESARROLLO DE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA:**

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>DESCRIPCIÓN GENERAL Y OBSERVACIONES:</b>	La asignatura se desarrollará a través de lecciones magistrales y exposiciones del profesor con participación activa de los estudiantes, debates dirigidos, trabajos de reflexión, lecturas, comentarios de textos, y trabajos finales que podrán ser expuestos en clase.				
METODOLOGÍA	ACTIVIDADES FORMATIVAS			TEMAS	
	PRESENCIALES	NO PRESENCIALES			
Método expositivo	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Lecturas -Tutorías		En todos los temas (Tema 1 al Tema 16)	
Estudio de casos Aprendizaje basado en problemas Aprendizaje dialógico	-Role-playing -Debates dirigidos	-Trabajos de reflexión		Tema 13, Tema 14	
Aprendizaje cooperativo	-Trabajo dirigido grupal.	-Análisis de documentos -Trabajo dirigido grupal		Tema 5	
Aprendizaje dialógico	-Debate dirigido	-Trabajo de reflexión		Temas 3 y 12	
Método expositivo	-Exposición de estudiantes supervisada	-Trabajos dirigidos individuales o grupales -Búsqueda bibliográfica		Tema 7, Tema 8, tema 9, Tema 10, Tema 15 (dependerá de los temas elegidos por los alumnos para realizar el trabajo de curso).	
Método expositivo y estudio de casos	-Clase en aula informática			Tema 2.	

**DISTRIBUCIÓN Y CUANTIFICACIÓN DEL TRABAJO:**

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.		<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
<b>Horas presenciales:</b>	<b>Teóricas:</b>		<b>Prácticas:</b>		<b>Exámenes:</b>		<b>Totales:</b>
	36		20		4		<b>60</b>
<b>Horas no presenciales:</b>	<b>Trabajo Autónomo</b>		<b>Trabajo Tutorizado</b>		<b>Preparación Exámenes</b>		<b>Exámenes (on-line)</b>
	30		45		15		<b>Totales:</b> <b>90</b>
<b>Total Volumen de Trabajo (horas)</b>			<b>150</b>		<b>Total créditos ECTS</b>		<b>6</b>

**CALENDARIO DE TRABAJO (Distribución de los Temas por semanas dentro del semestre)**

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.		<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales	
	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>	<b>Semana 5</b>		
<b>Temas</b>	Presentación asignatura y Tema 1	Tema 3	Tema 2	Temas 4 y 6	Tema 5		
<b>Act. Formativas</b>	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Trabajo de reflexión -Debate dirigido	-Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes (Clase práctica en aula de informática)	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Análisis de documentos -Trabajo dirigido grupal		





<b>Act. Evaluación</b>	-Asistencia	-Asistencia	-Asistencia	-Asistencia -Entrega de reflexiones	-Asistencia
	<b>Semana 6</b>	<b>Semana 7</b>	<b>Semana 8</b>	<b>Semana 9</b>	<b>Semana 10</b>
<b>Temas</b>	Temas 7 y 8	Temas 9	Temas 10	Tema 11	Tema 12
<b>Act. Formativas</b>	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Lección magistral (Conferencia) -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Lección magistral (Conferencia) -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Trabajo de reflexión -Debate dirigido
<b>Act. Evaluación</b>	-Asistencia -Entrega de reflexiones	-Asistencia	-Asistencia -Entrega de reflexiones	-Asistencia	-Asistencia
	<b>Semana 11</b>	<b>Semana 12</b>	<b>Semana 13</b>	<b>Semana 14</b>	<b>Semana 15</b>
<b>Temas</b>	Tema 13	Tema 14	Temas 15 y 16		
<b>Act. Formativas</b>	-Trabajos de reflexión -Role-playing -Debates dirigidos	-Trabajos de reflexión -Role-playing -Debates dirigidos	-Lección magistral -Exposición del profesor con participación activa de los estudiantes	-Exposición de trabajos finales	-Exposición de trabajos y despedida de la asignatura.
<b>Act. Evaluación</b>	-Asistencia -Entrega de reflexiones	-Asistencia -Presentación de trabajos finales	-Asistencia	-Asistencia	-Asistencia

**EVALUACIÓN Y SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>Método de Evaluación: Descripción de las actividades de evaluación.</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- FORMATIVA (continua)/mixta: tendrá en cuenta la asistencia a clase, las prácticas realizadas durante el curso, el trabajo final, y el examen final o prueba de asimilación de contenidos que será obligatorio.</li> <li>- SUMATIVA: Si se opta por este tipo de evaluación deberá comunicarse en las dos primeras semanas de clase del semestre.</li> </ul>					
<b>Sistema de Calificación: Distribución porcentual de los aspectos de calificación.</b>					<b>Porcentaje</b>
EVALUACION FORMATIVA (Continua) Ó MIXTA	PRUEBA OBJETIVA O DE ASIMILACIÓN				60 %
	PRÁCTICAS DURANTE EL CURSO				15 %
	TRABAJO FINAL				15 %
	ASISTENCIA A CLASE				10 %
	<b>TOTAL EVALUACION FORMATIVA – MIXTA (100%)</b>				<b>100 %</b>
EVALUACIÓN SUMATIVA (Final)	- EXAMEN FINAL				100 %
	<b>TOTAL EVALUACION SUMATIVA (100%)</b>				<b>100 %</b>
<b>OBSERVACIONES :</b>					
<p>La calificación de la asignatura (opción formativa o continúa) tendrá en cuenta la asistencia a clase, la participación activa durante el curso (con la realización de las prácticas encomendadas y el trabajo final), y el examen o prueba de asimilación de contenidos. En todo caso, para aprobar la asignatura, será condición necesaria pero no suficiente, aprobar el examen final.</p> <p>SUMATIVA: Se deberá comunicar esta opción dentro de las dos primeras semanas del semestre. Se calificará a través de un examen final que tendrá un peso del 100% de la calificación, pero será de diferentes características que el examen de la opción FORMATIVA-MIXTA.</p>					



### RECURSOS DIDÁCTICOS A UTILIZAR:

<b>Asignatura:</b>	Sociología y Deontología de la Actividad Física y del Deporte.	<b>Código:</b>	001	<b>Módulo:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>MATERIAL DE ESTUDIO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bibliografía básica y recomendada disponible en biblioteca para la consulta del alumnado.</li><li>- Aplicaciones informáticas y medios audiovisuales a manejar</li><li>- Recursos Web y Multimedia.</li><li>- Otros.</li></ul>				
<b>EQUIPAMIENTO, AULAS E INSTALACIONES.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aula de clase con posibilidad de modificar la disposición de las mesas y las sillas para poder trabajar en grupo.</li><li>- Espacio reducido para trabajos y tutorías grupales.</li><li>- Sala Informática</li><li>- Medios informáticos y de reproducción audiovisual en el aula.</li></ul>				
<b>ESPACIOS DE TRABAJO NO PRESENCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aulas de trabajo en grupo.</li><li>- Horarios de utilización de las salas para trabajo no presencial (Individual o en grupo)</li></ul>				